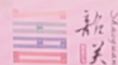


# 豐收



韶關市浚江區犁市鎮梅村小學



紀律，操守  
積極工作

熱烈歡迎香港懲教社教育基金、韶關市  
教育基金會及浚江區教育局領導  
蒞臨我校指導！



懲教署儲蓄互助社季刊



CSDCU Ed Fund Web



Ed Fund Wechat

## 韶關考察

# 119期

2025年4月號

懲教社教育基金

地址：香港灣仔軒尼詩道48-62號  
上海實業大廈21樓2101-02室

電話：2511 0335  
網址：www.csdcedfund.org.hk

傳真：2802 4349  
電郵：info@csdcuedfund.org.hk

懲教署印製  
Printed by Correctional Services Department



梅村小學

# 韶關考察

懲教社教育基金一行兩天於 2025 年 3 月 1 日至 3 月 2 日前往韶關進行考察。是次考察路途遠，然而天公造美，一路上也十分順暢。而這次行程主要分為兩個部份。一是前往滇江區犁市鎮梅村小學，為《愛閱》圖書捐助計畫進行揭牌儀式。另外我們亦走訪了滇江區特殊教育學校、武江區金福園小學、武江區龍歸中學以及新豐縣特殊教育學校，瞭解當地教育機構的現況與需求。在這次考察中，我們深切感受到這些學校所面臨的挑戰和困難，也看到了他們對教育的堅持和努力。

3 月 1 日當天，我們抵達韶關後立即前往滇江區特殊教育學校。由於學校使用舊校舍辦學，設施老舊，存在著許多安全隱患和設備不足的問題。在考察中，我們了解到學校急需建設無雨通道、改造課室等設施。無雨通道能讓學生們在惡劣天氣下上學免受風雨侵襲，而改造課室則讓學校有足夠的教學空間。

在滇江區特殊教育學校考察後，我們前往滇江區犁市鎮梅村小學，為《愛閱》圖書捐助計畫進行揭牌儀式。這次到訪梅村小學不單只是為了進行揭牌儀式，我們與當地的教育局及學校校長進行了深入的調研，以了解他們農村學校正面對的困境，例如在資源匱乏下難以留住優秀的老師等問題，令我們能在未來更針對性地調節國內項目捐助的方向。



滇江區特殊教育學校



武江區金福園小學



翌日，我們一大清早前往武江區金福園小學。該校創立於 1987 年，學生人數眾多，達三千多名。在考察中，我們看到學校用心辦學，屢獲殊榮；然而由於資金不足，校方未能提供符合國家標準的可調節上課桌椅給學生。因此，若我們能提供購置上課桌椅的支持，這將大大改善學生的上課環境。

武江區龍歸中學也是我們考察的學校之一。由於該校舊宿舍設施老化，缺乏熱水淋浴系統等基本設施，學生們需要在宿舍外的公共浴室洗澡，情況相當惡劣。因此，若能為舊學生宿舍安裝熱水淋浴系統，這將大大改善他們在校園生活的環境。

最後，我們造訪了新豐縣特殊教育學校，這所學校面臨許多困難。目前學校的辦學條件與國家標準相距甚遠，甚至連一個完整的籃球場和校園雨水及污水排水系統也沒有。因此，能為他們提供這些基礎建設確實刻不容緩。



武江區龍歸中學



新豐縣特殊教育學校



雖然這次考察時間短促、馬不停蹄，但這確實讓我們深入了解到韶關地區教育的現況和需求。我們將繼續努力，為當地學校提供更多支持和幫助，讓每個學生都能享受到優質的教育。

# 新春慈善看電影 圓滿結束

## 臨時決鬥

我們於 2025 年 2 月 8 日成功舉辦了  
新春慈善電影《臨時決鬥》放映會，摯誠感謝  
各界友好的鼎力支持與熱情參與，讓活動得以順利完  
成。是次活動所籌得的善款將全數用於助學計劃，致力支  
援本港特殊教育學校及國內貧困地區的學校，改善教學設施，為  
學童提供更優質的學習環境。

您的慷慨解囊不僅為有需要的學童帶來希望，更為社會  
注入溫暖與正能量。未來，我們將繼續秉持公益初心，  
推動更多有意義的活動，攜手共建更美好的教育  
未來。

再次感謝每一位參與者的支持  
與貢獻！

活動詳情  
日期：2025年2月8日（星期六）  
時間：放映時間 下午3:30  
地點：FESTIVAL GRAND CINEMA  
（九龍彌敦道一號UG樓）  
門票：每張港幣\$800（可獲慈善捐款憑證）  
（籌款所得款項將全數撥作慈善用途，並由慈善委員會負責監管）



# 同心助學基層兒童電影欣賞 《哪吒之魔童鬧海》

徽教社教育基金於3月2日舉行電影觀賞活動，邀請旺角及深水埗的基層學童免費觀看國產動畫電影《哪吒之魔童鬧海》。是次活動旨在豐富學童的課餘生活，亦期望能透過電影學習主角哪吒勇敢、善良、堅持不懈的性格，克服生活中遇到的困難。同時，也希望借此機會，呼籲社會各界關注基層學童的需求，共同為孩子們創造更加美好的未來！

教育基金將繼續開展更多形式多樣、內容豐富的公益活動，為孩子們的健康成長保駕護航。

感謝每一位教育基金的關注及支持！

